



## SCHEDA CORSO

# IL MONDO DEL CARCERE TRA FALSI MITI E REALTÀ. UN VIAGGIO DENTRO LE MURA DEGLI ISTITUTI PENITENZIARI

MYTHS AND REALITY ABOUT PRISONS: A JOURNEY INSIDE THE PRISONWALLS

I semestre 2024-25

### PRESENTAZIONE

Il corso ha l'obiettivo di far conoscere agli studenti ed alle studentesse il sistema sanzionatorio penale ed in specie gli istituti penitenziari per adulti e minori, italiani e stranieri, nonché di farli riflettere sulla funzione del carcere e della pena detentiva. Nell'ambito del corso verranno esaminate, dapprima, l'origine, l'evoluzione storica e lo scopo del carcere come istituzione totale. Si procederà poi ad analizzare la composizione della popolazione carceraria, anche per tipologia di reati. L'attenzione si soffermerà, quindi, sugli istituti penali previsti per i soggetti socialmente pericolosi autori di reati, per detenuti affetti da malattie e disturbi mentali, tossicodipendenti e/o alcool dipendenti (manicomi criminali, ospedali psichiatrici, REMS, affidamento al SERD, ecc.). Mediante l'analisi dell'ordinamento penitenziario, della legislazione vigente, di report, documenti, materiali bibliografici che verranno forniti sullo spazio Moodle del corso, nonché di tour virtuali all'interno delle mura di alcuni istituti penitenziari (italiani, europei e stranieri), e l'ascolto di interviste a persone reclusi ed ex detenuti gli studenti e le studentesse frequentanti avranno la possibilità di: 1. Conoscere il mondo all'interno delle strutture deputate all'espiazione delle pene 2. conoscere le principali attività trattamentali previste per la risocializzazione dei detenuti e delle detenute 3. riflettere sulla funzione della pena detentiva, del carcere e delle misure alternative alla detenzione 4. riflettere sulle principali problematiche connesse al mondo del carcere Il corso incoraggia allo sviluppo di una cittadinanza consapevole al fine di rafforzare i valori della legalità, della giustizia e dello stato di diritto. Esso consente inoltre di innalzare il livello di competenze personali, sociali, in materia di cittadinanza e di consapevolezza. Ai fini della frequenza del corso non sono richieste particolari conoscenze giuridiche ed è sufficiente possedere una conoscenza, anche passiva, dell'inglese per poter seguire alcuni materiali audiovisivi, che saranno oggetto di analisi a lezione

### AREA

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal e interpersonal
- Health
- Financial



## DOCENTE

Docente proponente: Salvadori Ivan

Altri docenti

Greselin Matilde (avvocata penalista, esperta di diritto penitenziario ed esecuzione penale)

## OGGETTO DI STUDIO

Diritto penale e giustizia riparativa Sistema sanzionatorio penale, tipologia e funzione delle pene, istituti penitenziari Ergastolo ed ergastolo ostativo ("fine pena mai") Popolazione detenuta, sovraffollamento carcerario, recidiva, suicidi ed atti di autolesionismo Misure alternative alla detenzione e di comunità, permessi premio ed assegnazione al lavoro esterno Salute mentale, disturbi psichiatrici e residenze per l'esecuzione delle misure di sicurezza (REMS) Funzione della polizia penitenziaria e gestione dello spazio intramurario

## OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenze

Origine, evoluzione storica e funzione del carcere come istituzione totale Acquisizione del lessico giuridico e della terminologia tecnico-specialistica Acquisizione di conoscenze di base sulla responsabilità penale e sull'ordinamento penitenziario Comprensione delle principali sanzioni penali e delle misure di sicurezza previste per gli autori di reati imputabili e non imputabili

### Competenze

Sviluppo delle abilità di comprensione delle principali norme dell'ordinamento penitenziario Capacità di reperire e consultare materiale normativo, dottrinale, giurisprudenziale e bibliografico utilizzando banche dati Capacità di selezionare e confrontare statistiche, fonti normative e giurisprudenziali; Acquisizione di autonomia di giudizio critico Capacità di valutare criticamente le norme che disciplinano il sistema sanzionatorio penale

## MODALITÀ DIDATTICHE

Blended.

Nell'ambito del corso si impiegherà un metodo didattico prevalentemente casistico (problem based learning), basato su forme di cooperative learning e working through problems.

Obbligo di seguire almeno il 70% delle lezioni "in diretta"

## MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Consegna elaborato.

Quiz Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento verrà verificato mediante un accertamento scritto avente ad oggetto le tematiche trattate durante il corso. Per essere ammessi all'esame finale è necessario aver seguito almeno 15 ore di lezione in modalità sincrona.

Per accedere alla prova finale è necessario aver seguito almeno il 70% delle lezioni "in diretta"



### CFU / ORE

- 1 CFU / 6 ore  
 2 CFU / 12 ore  
 3 CFU / 18 ore

### ULTERIORI INFORMAZIONI

Frequenza obbligatoria  SI (70%)  NO  
Registrazione lezioni  SI  NO  
Numero massimo di partecipanti: 250  
Termine iscrizioni: 26 novembre 2024