**Dotazione strutture**

Corso di laurea/laurea magistrale in …

A.A. ….

La scheda seguente è necessaria per **dimostrare l’adeguatezza degli spazi a disposizione del CdS**. Evidenziare la modalità di utilizzo delle aule, in considerazione anche degli altri CdS attivati in Ateneo che ne condividono l’uso.

Per una corretta individuazione delle strutture, va indicata l’utenza sostenibile, oltre che del CdS in esame, anche dei CdS attivati in Ateneo che condividono l’uso delle strutture.

Indicare la presenza e l’idoneità di eventuali laboratori/aule attrezzate per lo svolgimento di attività di formazione pratiche e innovative.

Utenza sostenibile nuovo CdS: \_\_\_

**Aule del Nuovo Corso di Studio (che compariranno nell’orario del CdS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome | N° posti | Edificio | Sede | N° medio ore di utilizzo settimanale |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Laboratori e aule informatiche/Linguistiche (che compariranno nell'orario del CdS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome | N° posti | Edificio | Indirizzo | N° medio ore di utilizzo settimanale |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Sale studio (indicare solo quelle utilizzabili in prossimità del luogo o dei luoghi dove gli studenti frequenteranno il CdS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome | N° posti lettura | Edificio | Indirizzo | N° medio ore di apertura settimanale |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Biblioteche (indicare solo quelle contenenti materiali specifici di supporto al CdS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome | N° posti lettura | Edificio | Indirizzo | N° medio ore di apertura settimanale |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Altri CdS che condividono l’uso delle strutture indicate**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Corso di studio | Utenza CdS A.A. 2024/25 | Utenza prevista CdS A.A. 2025/26 | Nome Aula | N° posti | Edificio | Indirizzo | N° medio ore di utilizzo settimanale |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |